

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ

специальность

43.01.11 «МАСТЕР ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СЕРВИСА»

г. Екатеринбург, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02. Ботаника с основами физиологии растений** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.01.11 Мастер флористического сервиса**

Разработчик(и):

Преподаватель _____
(подпись)

Т.В.Прохорова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК 43.02.05 Флористика (протокол №__ от «__» _____ 2024 года)

Председатель _____
(подпись)

С.В.Ющенко
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №__ от «__» _____ 2023 года)

Председатель методического совета _____
(подпись)

М.В.Чапаева
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор _____ О.Е.Соловьёва
(подпись) (Фамилия И.О.)

«__» _____ 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Ботаника с основами физиологии растений» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1- 2.4 ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; – проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений; – определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений; – учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий 	<ul style="list-style-type: none"> – систематики растений; – бинарной номенклатуры русских и латинских названий растений основного рыночного ассортимента; – морфологии и топографии органов растений; – сущности физиологических процессов, происходящих в растительном организме; – форм и закономерностей роста; – необходимых условий развития растений; – элементов географии растений; – основных особенностей строения их вегетативных и генеративных органов; – характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты); – влияния различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции

ВД 1. Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов

ПК 1.1. Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства

ПК 1.2. Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру

ПК 1.3. Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.)

ПК 1.4. Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением

ВД 2. Флористическое использование горшечных растений

ПК 2.1. Определять виды горшечных растений, применяя ботаническую номенклатуру

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением

ПК 2.3. Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями

ПК 2.4. Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	14
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Всего по дисциплине	70

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
3 семестр				
Тема 1. Наука «Ботаника». Растительная клетка Введение	Содержание учебного материала Лекции	6	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 – 2.4	
	1. Ботаника - наука о растениях. Роль и значение растений в биосфере. Основные разделы ботаники. Растительная клетка	4		
	2. Таксономические ранги	2		
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие 1: «Сравнение структуры растительной и животных клеток»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	2		
Тема 2. Анатомия и морфология растений	Содержание учебного материала Лекции	18	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 – 2.4	
	1. Цитология. Понятие о растительных клетках. Строение клетки			2
	2. Ткани растений: общая характеристика. Образовательные, покровные, основные ткани			2
	3. Ткани растений: механические, выделительные, проводящие			2
	4. Корень. Корневые системы. Видоизменения, строение и функции корней			2
	5. Побег: строение и ветвление. Почки. Стебель			2
	6. Лист. Строение. Многообразие и видоизменения листьев. Газообмен и транспирация			2
	7. Плоды. Строение плодов. Распространение с помощью ветра, животных и человека			2
	8. Соцветия. Классификация соцветий			2
	9. Цветок. Строение, функции и разнообразие цветков			2
	Практические занятия			4
	Практическое занятие 1: «Изучение особенностей анатомического строения различных видов растительных тканей»			2

	Практическое занятие 2: «Морфологическое и анатомическое строение органов растений»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	2		
Раздел 3. Размножение растений	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 – 2.4	
	Лекции			
	1. Вегетативные органы растений. Размножение растений с помощью побегов, черенками			4
	2. Семенное размножение растений			2
	Практические занятия			4
	Практическое занятие 1: «Размножение комнатных растений»			2
	Практическое занятие 2: «Семенные растения. Размножение голосеменных, покрытосеменных»			2
	Практическое занятие 3: «Бинарная номенклатура русских и латинских названий основного рыночного ассортимента»			2
	Самостоятельная работа обучающихся			4
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы			2
Раздел 4. Основы классификации растений	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 – 2.4	
	Лекции			
	1. Класс Однодольные. Класс Двудольные. Основной рыночный ассортимент			4
	2. Семейство бобовые и розоцветные. Семейство паслёновые и сложноцветные. Основной рыночный ассортимент			2
	3. Водный режим растений. Устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды. Рост и развитие растений			2
	Практические занятия			2
Практическое занятие 1: «Взаимовлияние растений. Экологические группы растений»	2			
Промежуточная аттестация в форме экзамен		12		
		Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет почвоведения и основ сельскохозяйственного производства, оснащенный оборудованием и программным обеспечением:

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- столы и стулья с посадочными местами на количество обучающихся;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть и др.);
- микроскопы и микропрепараты.
- гербарии растений;
- коллекция минеральных и органических удобрений.
- колбы.
- лупа.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 10, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0423/ЗК от 30.08.2022. Срок с 09.10.2022 г. по 09.10.2023 г.;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

1. Зотеева, Е. А. Ботаника: морфология и систематика растений : учебное пособие / Е. А. Зотеева. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-94984-704-6.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Хромова, Т. М. Ботаника с основами физиологии растений / Т. М. Хромова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-507-47443-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370952> (дата обращения: 23.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Суделовская, А. В. Ботаника и физиология растений / А. В. Суделовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45585-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276461> (дата обращения: 23.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Имескенова, Э. Г. Ботаника с основами физиологии растений / Э. Г. Имескенова, М. В. Казаков, В. Ю. Татарникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-46245-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303071> (дата обращения: 23.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания – систематику растений;	Знает систематику растений;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Контрольные работы. Экзамен.
– бинарную номенклатуру русских и латинских названий основного рыночного ассортимента;	Знает бинарную номенклатуру русских и латинских названий основного рыночного ассортимента;	
– морфологию и топографию органов растений;	Знает морфологию и топографию органов растений;	
– сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;	Знает сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;	
– формы и закономерности роста	Знает формы и закономерности роста	
– необходимые условия развития растений	Знает необходимые условия развития растений	
– элементы географии растений;	Знает элементы географии растений;	
– характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты);	Знает характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты);	
– основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов;	Знает основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов;	
– влияние различных факторов (освещённость, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений	Знает влияние различных факторов (освещённость, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений	
Умения: – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;	Умеет распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Контрольные работы. Экзамен.
– проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений;	Умеет проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений;	
– определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений;	Умеет определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений;	
– учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий.	Умеет учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий.	